

Prénom : .....



# NUMERUS 3



J'apprends à lire, écrire, représenter, décomposer les nombres.

J'apprends à mémoriser la suite des nombres, à placer un nombre sur une droite.

J'apprends à comparer, ordonner et encadrer les nombres.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |    |    |    |



# NUMERUS 3

1

→ Complète le tableau.

| Je vois : | J'organise : | J'écris :       | Je nomme :                   |
|-----------|--------------|-----------------|------------------------------|
| ...       |              | ... + ... + ... | deux-cent-<br>quarante-trois |
| ...       |              | ... + ... + ... | .....<br>.....               |
| ...       |              | ... + ... + ... | .....<br>.....               |
| 512       | ...          | ... + ... + ... | .....<br>.....               |

2

→ Compare avec le symbole > ou <.

243 ... 301

198 ... 189

803 ... 83

473 ... 501

672 ... 680

799 ... 801



# NUMERUS 3

3

→ Décompose comme le modèle.

$$653 = 600 + 50 + 3$$

$$345 = \dots + \dots + \dots$$

$$613 = \dots + \dots + \dots$$

$$258 = \dots + \dots + \dots$$

$$170 = \dots + \dots + \dots$$

$$527 = \dots + \dots + \dots$$

$$908 = \dots + \dots + \dots$$

$$620 = \dots$$

$$709 = \dots$$

4

→ Écris en lettres les nombres.

$$300 = \dots$$

$$185 = \dots$$

$$501 = \dots$$

$$670 = \dots$$

$$253 = \dots$$

$$447 = \dots$$

$$191 = \dots$$



# NUMERUS 3

5

→ **Complète** comme le modèle.

**653** = 6c 5d 3u

... = 4c 3d 2u

... = 60d 6u

... = 5c 6d 9u

... = 71d

... = 43d 1u

... = 4c 25u

6

→ **Range** les nombres dans l'ordre croissant.



189 ; 99 ; 194 ; 201 ; 195

... < ... < ... < ... < ...

7

→ **Range** les nombres dans l'ordre décroissant.



508 ; 805 ; 580 ; 850 ; 85

... > ... > ... > ... > ...



# NUMERUS 3

→ **Relie** les nombres à leur place sur la droite numérique.

8

550

755

839

675

950

888

500

600

700

800

900



→ **Trouve** le 14<sup>e</sup> symbole de la suite suivante.

9



C'est .....

→ **Écris** en lettres les nombres.

10

269 = .....

572 = .....

901 = .....



# NUMERUS 3

→ **Encadre** les nombres à la centaine comme le modèle.

11

$$200 < 274 < 300$$

$$\dots\dots < 433 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 567 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 793 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 804 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 131 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 218 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 351 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 898 < \dots\dots$$

→ **Complète** comme le modèle.

12

$$653 = 6 \times 100 + 5 \times 10 + 3 \times 1$$

$$523 = \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$218 = \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$675 = \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$

$$901 = \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots \times 1$$



# NUMERUS 3

13

→ **Compare** avec le symbole  $<$  ou  $>$ .

64 ... 102

434 ... 442

645 ... 643

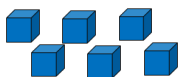
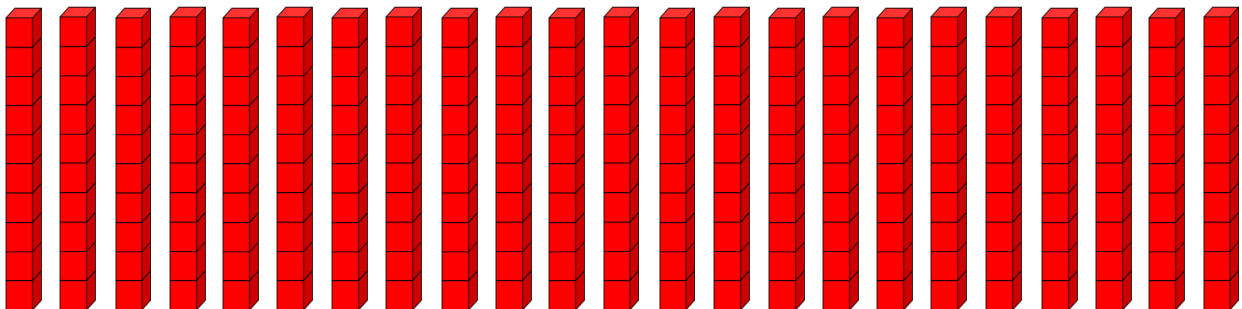
259 ... 256

899 ... 902

551 ... 549

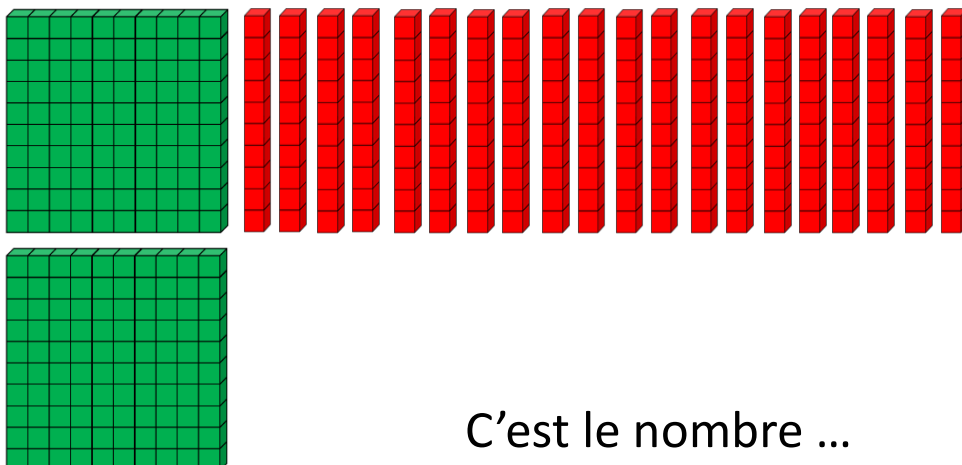
14

→ **Écris** en chiffres le nombre en t'aidant du tableau.



C'est le nombre ...

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



C'est le nombre ...

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |



# NUMERUS 3

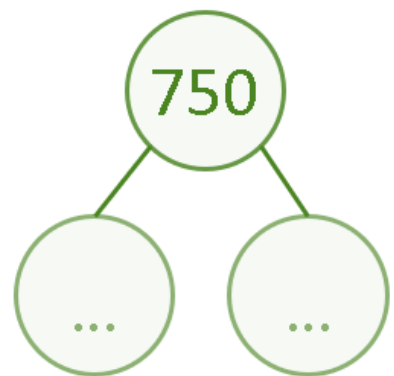
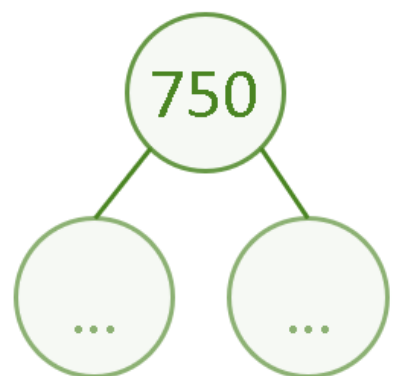
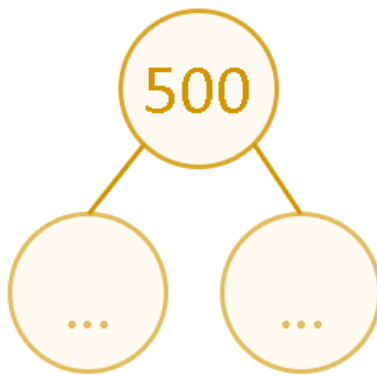
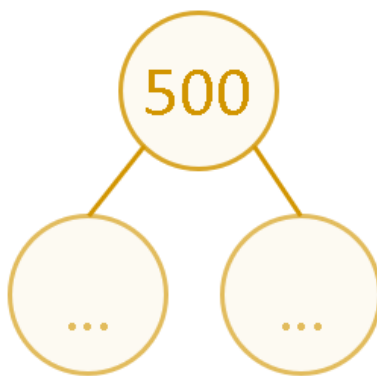
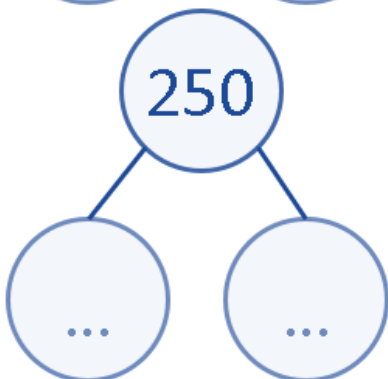
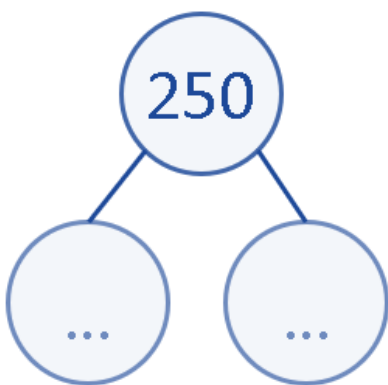
15

→ **Complète** les encadrements comme le modèle.

| Nombre     | Encadrement<br>à la <b>dizaine</b> | Encadrement<br>à la <b>centaine</b> |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>335</b> | $330 < \mathbf{335} < 340$         | $300 < \mathbf{335} < 400$          |
| <b>137</b> | $\dots < \mathbf{137} < \dots$     | $\dots < \mathbf{137} < \dots$      |
| <b>589</b> | $\dots < \mathbf{589} < \dots$     | $\dots < \mathbf{589} < \dots$      |
| <b>801</b> | $\dots < \mathbf{801} < \dots$     | $\dots < \mathbf{801} < \dots$      |

16

→ **Trouve** 2 décompositions différentes pour chaque nombre.







17



C'est .....



# NUMERUS 3

19

→ **Complète** les suites (attention au sens).

|  |  |  |  |  |  |     |     |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 902 | 903 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|

|  |  |  |     |     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 301 | 302 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|

|  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |
|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
|  |  | 799 | 798 | 797 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|

|  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
|  | 494 | 495 | 496 |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

20

→ **Complète** comme le modèle.

$$349 = 3 \times 100 + 4 \times 10 + 9 \times 1$$

$$125 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$438 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$356 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$591 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



# NUMERUS 3

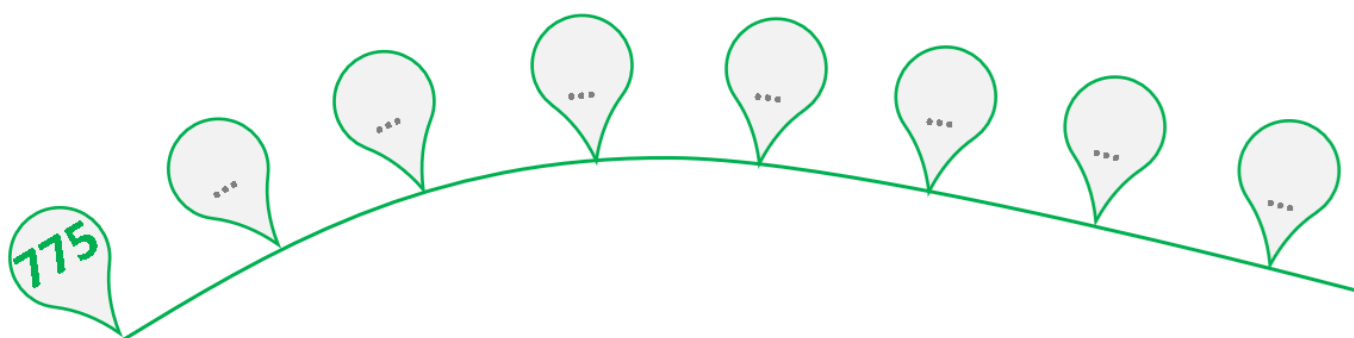
→ **Complète** le chèque.

21

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>BANQUE HEURISTIK</b>                                    |  |   |
| Payez contre ce chèque _____                               |  | €uros                                       |
| _____  |  | <b>174€</b>                                 |
| Banque <b>Heuristik</b><br>Rue du Triangle<br>31415 Centre |  | Signature :<br><br>Fait à _____<br>Le _____ |

→ **Complète** de 5 en 5.

22



→ **Range** les nombres dans l'ordre croissant.

23

789 ; 709 ; 707 ; 870 ; 790

..... < ..... < ..... < ..... < .....



# NUMERUS 3

→ **Complète** le chèque.

24

## BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

€uros

609€

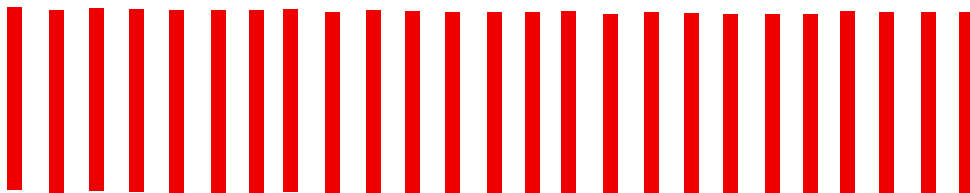
Banque **Heuristik**  
Rue du Triangle  
31415 Centre

Signature :

Fait à \_\_\_\_\_  
Le \_\_\_\_\_

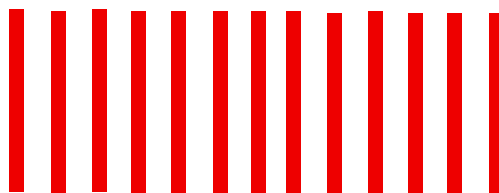
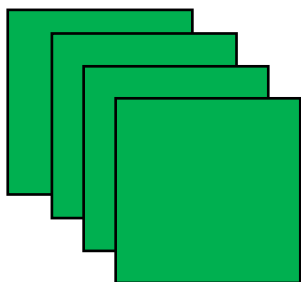
→ **Écris** en chiffres le nombre en t'aidant du tableau.

25



|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
| . | . | . |

C'est le nombre : .....



|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
| . | . | . |

C'est le nombre : .....